

ひまわり

令和2年5月29日

No. 4

久しぶりの学校再開はどうでしたか？お友達に会えてうれしかった人。ちょっと疲れた人。楽しかった人。まだ少し不安な人。さまざまだったかなと思います。先生方も同じです。感染防止はもちろん大切ですが、どうすればみんなが楽しい学校生活をおくれるのか。こんな時期ですがみんな考えていきましょうね。

6月から通常授業が始まります！

1. 給食が始まります。歯みがきセットの準備を！

*本校では、むし歯や歯周病予防のため、給食後の歯みがきを行っています。

歯ブラシとコップの準備をお願いします。(袋等に入れてぶら下げられると便利です)



2. だんだん暑い日も増えそうです。水筒に飲料水の準備を！

*6月になり暑い日も増えそうです。久しぶりの学校でもあり、暑さに慣れるまで熱中症も心配です。

*6月から、水筒に飲料水(水またはお茶)を入れて持ってきてきましょう。

*学校のウォータークーラーの使用について

・新型コロナの感染防止のため、学校のウォータークーラーの通常の使い方(口を近づけて水を飲むこと)を、当面の間、禁止します。

・水筒への補充はできます。また水筒等を忘れた場合は、歯みがき用のコップを使用して水を飲むことは可能です。(コップも忘れた時は、保健室で紙コップを渡せます)



3. アルコール消毒について

*感染防止のためアルコール消毒液を設置してあり、消毒する機会が増えています。

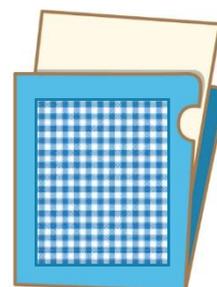
アレルギーや皮膚炎などで、手荒れが心配な人は、使用しなくてもかまいません。

*石けんでの手洗いをていねいに行いましょう。また、手荒れなどで、ハンドクリームなどを使用してもかまいません。困ったことがあったら保健室に相談にきてくださいね。



4. カモフラージュホルダーについて

・健康観察個人票は、毎日、カモフラージュホルダー(中身が見えない！チェックの模様入り)に入れて持ってきてね。(このホルダーは保健の書類専用で卒業まで使用します。個人持ちなのでなくさないように大事に使ってね！)



分散登校の初日、新型コロナについて保健指導をしました！

- ・ 合い言葉は、「みんなで考えて行動しよう！」「みんなで乗り越えよう！」

(指導内容：感染予防行動や不安の解消・差別や偏見をしないために など)

- ・ 指導内容の一部抜粋

新型コロナに負けるな！

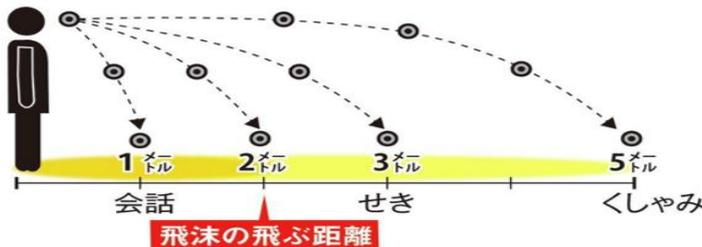
みんなで考えて
行動しよう！



自分と大切な人を守るために

どうやって感染するの？

「飛沫」の飛ぶ距離の目安



1メートル 会話
2メートル せき
3メートル せき
5メートル くしゃみ

飛沫の飛ぶ距離

感染しない・させないためには？

手洗いのすすめ

水とハンドソープで、ウイルスは減らせます！



みんなで考えて行動しよう！

動画を見よう！

「ウイルスの次にやってくるもの」



日本赤十字社

みんなで考えて行動しよう！

最後に。。。。

どんなに気をつけていても

感染症にかかることはあります。

感染症にかかることは悪いことでしょうか？

自分がかかったとしたらどうでしょうか？

その人が早く元気になるために

ひとりひとりどんなことができるでしょうか？

みんなで考えて行動しよう！

みんなで考えて行動しよう！

この「感染症」の怖さは、病気が不安を呼び、不安が差別を生み、差別が更なる病気の拡散につながるのです。

負のスパイラルで「感染症」が拡がる

①未知なウイルスでわからないことが多いため不安が生まれる

②人間の生き延びようとする本能によりウイルス感染にかかわる人を避ける

③差別を受けるのが怖くて熱や咳があっても受診をためらい、結果として病気の拡散を招く

第1の「感染症」「病気」

第2の「感染症」「不安」

第3の「感染症」「差別」

3つの「感染症」はどうつながっているの？

この資料は

厚生労働省のホームページ

日本赤十字社のホームページ

動画

「ウイルスの次にやってくるもの」

「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう！」

～負のスパイラルを

断ち切るために～

を、参考につくりました。

ご家庭でも1度参考に見て

いただくとありがたいです。

スマホで読み
取ってね



